

Výroční zpráva CA-JB (Centra AMAVET – Junior Brno)

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2001

Centrum AMAVET – Junior Brno

**Dornych 2, 656 20 Brno
Česká republika**

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2001

Centrum AMAVET – Junior Brno
Dornych 2, 656 20 Brno
Česká republika

Slovo na úvod

Vážení čtenáři Výroční zprávy Centra AMAVET – Junior Brno.

Dostává se Vám do rukou výroční zpráva, ve které bych Vám chtěl přiblížit práci našeho centra v letošním roce a také se zmínit o některých aktivitách, kterých se naše centrum zúčastnilo a o výsledcích, kterých se nám podařilo dosáhnout.

Centrum AMAVET – Junior Brno je jedním ze sedmnácti center AMAVETu v naší republice. AMAVET je zkratkou pro Asociaci pro mládež, vědu a techniku, kde se dobrovolně sdružují děti, mládež i dospělí s cílem rozvíjet jejich tvůrčí schopnosti v oblastech vědy, techniky, ekologii a celé řadě dalších oborů.

V centru AMAVET – Junior Brno se zabýváme vyhledáváním a prací s talentovanou mládeží v oblasti výpočetní techniky, robotiky a modelářství ve volném čase. Součástí naší činnosti byla také organizace a zabezpečení regionálního kola EXPO Science AMAVET v Brně, nad kterou již pravidelně přebírá záštitu primátor města Brna.

Věřím, že i v roce 2002, se nám podaří úspěšně navázat na předchozí roky naší činnosti. Že se nám podaří dále rozvíjet činnost, která má velký význam nejen pro ty, kteří se naší pravidelné i nepravidelné činnosti účastní, ale i pro celou společnost, neboť mladí lidé budou za několik málo let právě těmi, kteří svými vědomostmi a znalostmi budou ovlivňovat situaci a vývoj v naší republice.

V závěru bych chtěl vyzdvihnout práci všech zainteresovaných lidí, kteří nám pomáhali po celý rok 2001 v naší činnosti a co nejupřímněji jim za tuto práci poděkovat.

Ing. Pavel Čížek
ředitel centra

Poslání a cíle Centra AMAVET – Junior Brno

Centrum bylo založeno k 1. 1. 1999 a má za cíl vyhledávat a pracovat s talenty, sdružovat děti, mládež a dospělé převážně z Brna a okolí s cílem rozvíjet jejich tvůrčí schopnosti v oblastech vědy, techniky a dalších oblastech, především ve volném čase. Dále naše centrum pořádá a organizuje akce pro mladé lidi v oblastech vědy, techniky a ekologie.

V roce 2001 šlo především o tyto činnosti:

- Vzdělávací: Pořádání celoročních a krátkodobých kurzů v oblasti výpočetní techniky a robotiky. Pořádáním soutěží s vědeckotechnickou tematikou.
- Informační: Zajištění informovanosti o činnosti AMAVETu pro všechny instituce, školy i jednotlivce především v brněnském regionu.
- Metodickou: Příprava vlastních vedoucích, pořádání seminářů se zaměřením na propagaci vědy a techniky mezi mladými lidmi a pro širokou veřejnost.

Centrum je základním článkem sdružení AMAVET s právní subjektivitou a statutem centra vědeckotechnického vzdělávání dětí a mládeže.

V roce 2001 probíhaly tyto činnosti:

Celoroční kroužek – Správa systému (2 hodiny týdně)

Celoroční kroužek – ROBOTIKA I. (1,5 hodin týdně)

Celoroční kroužek – ROBOTIKA II. (1,5 hodin týdně)

Celoroční kroužek – Baltík I. (1,5 hodin týdně)

Celoroční kroužek – Baltík II. (1,5 hodin týdně)

Celoroční kroužek – Programovací jazyk C++ (1,5 hodin týdně)

Celoroční kroužek – Programovací jazyk Delphi (1,5 hodin týdně)

Celoroční výukové programy - v neděli (od 12 – 18 hodin)

Celoroční klub výpočetní techniky PO-PÁ (od 8 – 19 hodin – mimo dobu kroužků)

Náplň jednotlivých kroužků a kurzů:

Robotika I a II.

Celoroční program pro děti od 10 let, který má za cíl naučit děti nejen sestavit si vlastní funkční roboty, ale naučit se pracovat na počítači a roboty i naprogramovat. Po dvouleté zkušenosti doufáme v rozšíření nabídky těchto kroužků, neboť velmi dobře dokáží rozvíjet tvůrčí myšlení dětí a ty dokáží posléze na pevných základech řešit mnohdy úkoly, které by jejich vrstevníci stěží zvládli.

Rozšířili jsme nabídku pro loňské absolventy kroužku robotiky tak, aby mohli dále pokračovat v kroužku robotiky pro pokročilé. Vedoucím obou kroužků byl po celou dobu pan Ing. Jaroslav Doležal.

Kroužky robotiky, zaměřené na sestavení a naprogramování vlastních robotů, mechanismů a zařízení se zabývají pouze centra a kluby AMAVETu po celé republice. V našem kraji jsme jediným pracovištěm, které připravuje pro děti takto zaměřené zájmové kroužky. I když používané stavebnice FischerTechnik jsou používány středními a vysokými školami po celé Evropě pro demonstraci robotiky při výuce, dokáží se s těmito stavebnicemi "poprat" i děti, kterým je deset, jedenáct roků. Na tom má především zásluhu kvalitní a odborné vedení těchto kroužků a dostatečné, i když nákladné vybavení stavebnicemi FischerTechnik.

Baltík I a II.

Celoroční program pro děti od 11 let, který má za cíl naučit základy programování dětem přístupnou formou. Členové kroužků Baltíka se naučí během roku nejen základy programování, ale i práci s grafikou a animacemi.

Členové kroužku mají možnost si své znalosti ověřit na několika soutěžích v průběhu roku. Jde například o krajské kolo v Baltíkovi, či prezentační soutěž při výstavě Invex.

Vedoucím obou kroužků je po celou dobu pan Ing. Jiří Vácha.

Správa systému

Celoroční kroužek pro talentovanou mládež. Zde si účastníci měli možnost prakticky vyzkoušet práci síťového správce, nastavení a obsluhu serveru a instalace síťových aplikací. Vedoucím kroužku byl pan Zdeněk Stiburek, po jeho odjezdu do Austrálie převzali vedení kroužku pan Jiří Altman a pan Libor Miksche. Tento kroužek v letošním roce pokračuje ve své činnosti.

Programovací jazyk C++ pro pokročilé

Celoroční kur určený pro talenty, kteří nemají možnost po získání základních znalostí v programování kde pokračovat. Zde si nejen zlepšují své znalosti v programování, ale připravují se i na účast na soutěž vědecko-technických projektů v roce 2001. Vedoucím kroužku byl pan Jakub Mareček.

Programovací jazyk Delphi pro pokročilé

Celoroční kur určený pro talenty, kteří nemají možnost po získání základních znalostí v programování kde pokračovat. Zde si nejen zlepšují své znalosti v programování, ale připravují se i na účast na soutěž vědecko-technických projektů v roce 2001. Vedoucím kroužku byl Ing. Marek Čížek, kterého vystřídal pan Martin Kunc

Výukové programy

Celoroční program připravený našimi lektory pro děti a mládež, kteří se chtějí o víkendu naučit něco o počítačích, zahrát se oblíbené hry, vyzkoušet se multimediální výukové programy. Program pro veřejnost probíhal v tomto roce pravidelně každou neděli od 12:00 -18:00 hodin. Pro malý zájem výukové programy neprobíhali o hlavních prázdninách.

Klub výpočetní techniky

Je určen všem členům našeho centra. Členové centra mají možnost na šesti výkonných počítačích zpracovávat svoje programy, připravovat se do školy, konzultovat problémy při práci s počítači. Všichni členové mají možnost používat elektronickou poštu a do budoucna uvažujeme o zpřístupnění Internetu. Klub výpočetní techniky je otevřen denně mimo víkend od 8 - 20 hodin.

Výborným výsledkem celoroční práce bylo umístění člena našeho centra Martina Vejnára na prvních místech v okresním i krajském kole soutěže v programování a postup do celorepublikového finále. Touto cestou mu ještě jednou gratulujeme k dosaženým výsledkům.

EXPO Science AMAVET 2001

Tato soutěž se uskutečnila již potřetí v Brně a setkala se opět s velkým ohlasem odborné veřejnosti. Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET společně s dalšími spolupořadateli vyhlašuje každoročně Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže, nad kterou pravidelně přebírá záštitu předseda Akademie věd ČR prof. Ing. Rudolf Zahradník, DrSc. Ve školním roce 2000/2001 je to již VIII. ročník.

Regionální kolo EXPO Science AMAVET 2001 pro Moravu a Slezsko se uskutečnilo tradičně Brně v prostorách Křížové chodby Nové radnice ve dnech 20. - 21. března 2001. Slavnostní zahájení výstavy proběhlo dne 20. března 2001 v 11:00 hodin za účasti tajemníka města Brna, který zastupoval primátora města Brna, který nad touto akcí v Brně převzal záštitu.

Cílem této soutěže je:

1. Podněcovat co nejvíce talentovaných středoškoláků prostřednictvím řešení konkrétních vědeckých a technických projektů k odhalování a rozvíjení tvůrčích schopností a schopnosti svoji práci prezentovat odborné i široké veřejnosti.
2. Napomáhat k vyhledávání talentů v oblasti vědy a techniky a zpřístupňovat jim vědecká a výzkumná pracoviště i laboratoře vysokých škol.
3. Umožňovat co největšímu počtu talentovaných středoškoláků další

odborný růst účastí na specializovaných aktivitách v ČR, i zajišťováním individuální i kolektivní účasti na odborných akcích v zahraničí.

Zpráva o hospodaření v roce 2001

Výkaz příjmů a výdajů (v Kč)

Příjmy:

Přijaté účastnické poplatky a zápisné	29 610
Přijaté členské příspěvky	3 170
Přijaté dotace MŠMT	165 000
Přijaté dotace MmBr	30 000
Přijaté dotace – sponzoři	48 000
Další příjmy	7 541

Příjmy celkem **283 321**

Výdaje:

Materiálové	101 186
Ostatní osobní náklady	93 273
Nájem	25 000
Telefonní poplatky	9 345
Civilní služba	24 319

Převedeno do roku 2002 bylo 30 198 Kč

Zpráva revizní komise

Revizní komise pracovala ve složení: Iveta Suková a
Iveta Žabková

Na základě předložených dokladů byla provedena revize hospodaření Centra AMAVET – Junior Brno v roce 2001. Revize byla zaměřena na vyúčtování a využití dotací za rok 2001 a na správnost vedení předepsaných evidencí v oblasti příjmů a výdajů.

Revizní komise konstatuje:

- účetnictví je vedeno v systému jednoduchého účetnictví,
- poskytnuté dotace byly použity v souladu s jejich účelem.
- účetnictví je v pořádku a byl proveden podrobný zápis každé čtvrtletí

Poděkování

Centrum AMAVET – Junior Brno děkuje všem, kteří přispěli ke zdárnému průběhu naší činnosti v roce 2001 a za celoroční obětavou práci a pomoc při zajištění chodu našeho centra.

Zvláštní poděkování patří

- Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR za finanční podporu naší činnosti
- Primátorovi města Brna za podporu akcí pořádaných našim centrem
- Odboru školství, mládeže a tělovýchovy magistrátu města Brna za podporu naší činnosti.

Slovo na závěr

Práce s talentovanou mládeží se může zdánlivě zdát některým lidem zbytečná, příliš finančně nákladná, či příliš individuální.

Je však pro naši společnost nejen povinností, ale i nutností mladé a talentované lidi včas vyhledat a dát jim prostor ve svém oboru vyniknout. Jedině tak může náš stát mít nové a kvalitním vědecké pracovníky, objevitele či

vynálezce. Bez nich se může stát to, že za chvíli bude mezi námi jen málo lidí, kteří budou moci ovlivňovat nové světové trendy vědy, techniky a dalších oborů ve společnosti.